

Лекция 1

На эту лекцию я опоздала на 10 минут. =)

Нас интересуют социальные знания в социальных отношениях.

Первое государство возникло в Египте, затем в Китае, затем в Вавилоне.

282 таблички, на которых были изложены законы. По ним можно представить отношения между различными социальными группами, их права и обязанности. Китай «дал» две работающих на сегодняшний день социальных теории.

Древняя Греция

Рим — приблизительно 2000 лет от нас.

Индию не упоминаем. Философия там была интровертивная, уходящая вглубь человека. Она также достигла огромных высот.

Особый интерес для нас представляет середина первого тысячелетия до н. э.

В 6-4 веках до н.э. на Востоке и на Западе, не сообщаясь между собой, возникли учения о ноосфере.

Ноосфера (по Вернадскому). В разных странах и в разное время подключались к ней и питали оттуда свои знания.

Сформировалась та ось, вокруг которой человечество крутилось сотни и тысячи лет (обособление от природы, познание внутренних возможностей человека и общества, накопление сил социальной жизни, переход от социального равенства к социальному неравенству).

Солидарность (механическая или органическая) — то состояние, которое свидетельствует о степени развития человеческого общества.

Несмотря на разобщенность древних цивилизаций, в них оформляются важные социальные представления — это и есть признак целостности человеческого общества.

Начнем с Китая.

Китайцы создали целостную социальную теорию для практических целей.

Китайское государство — единственное дожило до наших дней за счет создания социальной теории, нужной для развития и социального управления.

Понимание поведения человека в обществе ==> формируется несколько школ (всего 6):

1. Конфуцианство
2. Моизм
3. Даосизм
4. Легизм(школа закона)
5. Инь-янь

Конфуцианство — создано китайскими учеными 551-479 гг до н.э.

Центральное место в его учении — закон идеальных отношений между людьми и закон преемственности поколений.

«Чего не желаешь себе — не делай другим» - Жень — основной принцип(гуманность)

За счет этого Конфуций говорил, что образец — семья(авторитет предков, старших, родителей)

Страна, по его мнению, — большая семья. «Отец должен быть отцом, а сын — сыном»

Система еще до недавнего времени гласила что после смерти отца сын в течение 5 лет не меняет ничего в укладе семьи.

Моисты — демократы. Мо Ди.

Средние слои — ремесленники, мелкие торговцы.

Социальное равенство, справедливость, равные стартовые возможности (этот принцип остается и по сегодняшний день), невеселие старших, бережливость при захоронениях, против музыки, войн, стремление соблюдать скромность.

Даосизм

Мудрый правитель делает как можно меньше резких движений, делает все постепенно.

Мудр правитель, про которого знают только, что он есть.

Радикально он не вмешивается в общий ход событий, не мешает самостоятельному развитию общества.

Все в обществе надо перевести на правовую основу, все должно быть по правовому закону. Совесть заменить страхом. Чиновники главные.

Европа

«Государство» Платона

Первая книга по социологии.

Тексты Платона и Аристотеля.

В идеальном государстве Платона все подчинено обществу. У Аристотеля человек тоже подчинен обществу, но любой человек должен быть другом самому себе.

Платон(428 — 348 гг до н.э.) - первым дал типологию социальных моделей.

7 режимов государства:

идеальный — личная нравственность любого человека соответствует нравственным критериям. Выше любого государства. Не существует =)

монархия, аристократия - «правильные»

типократия (власть чести, погоня за честью - «ты меня уважаешь?»),

олигархия (власть небольшой группы людей, захватившей всю полноту власти),

демократия (неустойчива и всегда кончается тиранией, безумство большинства, демократ — разбогатевший бедняк, чрезмерная свобода одного человека превращается в рабство)

тирания - «неправильные»

Платон считал, что в идеальном государстве существует 3 социальных слоя:

правители-философы,

воины (стражники),

земледельцы.

Из низшего социального слоя можно перейти в высший — для этого надо учиться.

Аристотель

прожил долгую и интересную жизнь.

Выделил 6 форм правления: **монархия, аристократия, тирания, демократия, полития.**

Сочинения Аристотеля - «первообраз всех последующих сочинений подобного рода». Путем тайного глосования в народном собрании правители могли быть изгнаны. Период полисной демократии в Греции длился около 400 лет.

Свободных граждан насчитывалось около 1 процента.

Римляне дали нам учения о праве. (и оставили после себя дороги :))

По сравнению с греческой, римская полисная демократия была лучше, уделила больше внимания конфликтам интересов. Создался трибунал. Римская политическая система — смешанная форма правления, власть монарха, аристократов, народа.

Принципы римской политической системы находят отражение в современной

политике:

Президент — монарх,
Сенат — аристократы,
Верховный суд.

В России люди по своему мышлению европоцентристы.

В Европу достижения научной мысли вернулись через мусульманский Восток. По идеологическим соображениям уничтожались произведения культуры. В Европу эти произведения возвращались через арабские переводы.

Ибн Хальдун

Согласно его теории, уровень развития государства определяется разделением труда, экономическим обменом и солидарностью. Его работы изучаются и по сей день.

Европа

Вся европейская социальная мысль предшествовала мировой.

Джамбаттиста Вико

опередил социальную мысль на 2 столетия -

Трактат о развитии нации

показал, как географический и исторический аспекты влияют на развитие нации.

Географическое положение государства сильно влияет на его развитие.

Математическая основа развития государства объективнее.

Сделал социальные прогнозы в цифровых величинах.

Ряд критериев оценки (валидности) социальной информации.

19 век

Социология создавалась и конструировалась

Социологические корни развития нации определялись уровнем знаний.

Появляются новые массовые явления: женский и детский труд, долгий рабочий день. Эти явления надо было изучать. Нельзя не вспомнить работу Густава Лебона «Психология толпы» (выступление рабочих, действие толпы, исследование механизмов социального заражения). Стихийное поведение.

Исследуем область этого поведения:

-сознательное (осознанное, воля человека)

-стихийное (поступки панические, определяются действиями других людей.

Например — мода)

Цель — привлечь еще больше рабочих в свои ряды. Марксизм, кстати, вырос из этих же источников.

Лекция 2

Эмиль Дюркгейм и Макс Вебер

Эмиль Дюркгейм (Франция, 1858 — 1917) — социолог, позитивист.

Создатель социологии как науки, преподаватель.

Создал первый социологический журнал «Социологический ежегодник»

Был скорее агностиком, пытался познать религию. С 3-го раза поступил в высшую математическую школу в Париже и закончил ее. Но знаний, видимо, ему не хватило.

В школе — вдумчивый спорщик, обожает дискуссии, прозван «метафизиком». Репетиторствовал философией.

Получает научную командировку в Германию, знакомится там с **Вильгельмом Вундтом**, вместе с которым они написали «*Психологию народа*». По возвращении из командировки 15 лет преподает в университете Бордо. Читает лекции-проповеди студентам. Его школа — агрессивная, его представители показатели себя активными социологами.

Работы Эмиля Дюркгейма:

«О разделении общественного труда»

«Самоубийство», «Методы социологии», «Элементарные формы религиозной жизни»

Методология:

в отличие от Конта, провозглашал отказ от причинности в научных объяснениях (главное -КАК). Дюркгейм считал, что социология обязана выявлять ПРИЧИНЫ, закономерности социальных явлений. Согласно Дюркгейму, это и есть признак социологии как науки. Согласно Дюркгейму, предмет социологии — это социологические факторы, существующие вне индивидуума, и оказывающие на него критическое воздействие. Впоследствии социологию определили как науку об институтах, их генезисе и его функционировании.

Вводит понятие патологии, преступления (считает его нормальным явлением).

Отдельные виды преступления позволяют определить правильность выполнения обществом поставленных задач.

Патологии — экономический кризис, рост числа самоубийств.

Считал, что необходимо создать науку оптимального типа и рассматривать девиантное (отклоняющееся) поведение. Следующая тема — тема социальной солидарности — синонима общественного состояния, через нее Дюркгейм пытался оценить состояние общества в текущий период времени. Разделение общественного труда — это фактор, воссоздающий единство общества, обеспечивающий социальную солидарность, выполняющую и нравственную функцию. Цель солидарности — достижение социального равновесия.

Солидарность (виды)

1. Механическая солидарность. Присуща неразвитым механическим обществам. Основана на коллективном сознании. Коллектив всегда побеждает индивидуальность. Закон — победить человека, бездумно подчинить его нормам общества. Высокая степень религиозности.

2. Органическая солидарность. Характерна для развитых социальных систем, основана на автономии индивидов. Любой индивид выполняет определенные функции в соответствии с разделением труда. Любой индивид — это личность (первые органицисты). Самостоятельное принятие человеком норм и ценностей, предлагаемых обществом. Коллективное сознание не исчезает, но становится более неопределенным, органичным. Разделение труда становится основой нравственного порядка.

Капитализм стал обретать патологические формы (аномия, социальное неравенство).

Аномия

— негативное отношение индивида к нормам существующей системы, либо отсутствие этих норм.

Составляющие аномии:

- члены общества утратили социальные нормы и ценности
- у людей нет эталонов сравнения, социальной оценки своего поведения, как следствие — потеря солидарности

- несоответствие между социальными целями и социальными нормами. Причины аномии: ее неизбежно порождает плохо развитая система правил, регулирующих социальные отношения (когда система эта нечеткая). Пример: противоречие между трудом и капиталом — как следствие — восстания рабочих в 20 веке. Классовые конфликты, монотонность труда, деградация рабочих сил. Слабости капитализма: нерегулирование конкуренции.

Конт вообще считал единственной приемлемой формой собственности частную собственность. Выход — повышение уровня образования. Дюркгейм не считал это выходом, ибо от труда тоже невозможно отказаться. Выход видели и в том, чтобы дать каждому человеку возможность менять род деятельности.

Дюркгейм предлагает каждому рабочему понимать социальную значимость своего труда, а обществу — понимать значимость рабочего. Тогда конфликт смягчится. Индивидуум и общество тесно связаны, и их конфликт важно привести к приемлемым формам.

Остановимся на социологии религии.

Религия по Дюркгейму

Истоки и объяснения религии искать надо в обществе, ибо она — продукт социальной среды. Как социальный фактор, религия вытекает из интенсивности человеческого общения. Источник религии — собравшаяся вместе группа людей. Религия — это благо, приносящее людям радость. Но собрание это не экономическое и не трудовое! Религия поднимает людей над землей и заставляет забыть повседневное. Изучая религию первобытного общества, Дюркгейм видел в ней структуры современного общества. Дюркгейм отвергал религию Бога как необходимость системы. Религия, по его мнению, — это Бог и верующий одновременно.

Дюркгейм занимался тотемной идеологией. По его мнению, она формировала этнические группы. Другие предметы материальной культуры — тоже знаки для проникновения в тотемное сознание и идеологи.

Главный компонент религии по Дюркгейму — не её догматическая часть, а практическая деятельность — религиозные обряды. Они укрепляют социальную веру человека в свои силы. Дюркгейм, изучив и сравнив многие религиозные системы, задумывался о главном признаке религии и пришел к выводу, что ни сверхъестественность, ни Бог не являются главными и общими для всех религий. Риуал — это и есть то самое общее, он универсален, в любой религии мы его находим.

Разделение всех явлений:

- священные (табу, выполняй священное предписание, или будешь отвергнут) — «социальное»

- мирские (рациональный анализ, критика, дискуссия) - «индивидуальное».

Функции религии по Дюркгейму:

- дисциплинарная (принуждение и контроль)
- цементирующая (укрепляет социальное единство) — интеграционная функция религии
- воспроизводственная (передача культурного наследия новым поколениям)
- эйфорическая (возбуждение, чувство зрелости и любви к лидеру)

Вывод: религия нужна, ибо никто пока не облеч человека и общество в идеальную форму и не выполнил все эти функции. Дюркгейм отождествляет религию с абстрактной идеологией, которая носит вневременной абстрактный характер.

Макс Вебер (1864 — 1920 гг)

Отец Вебера посвятил себя политике, держал огромный дом, где собирались мыслители.

Еще в гимназии Вебер проявил общественные наклонности. Для знакомства с Библией он изучает древнееврейский язык. Интересовался географическими картами.

Юрист по образованию — все его первые работы — юридические, с общественным срезом. Исследовал сельскохозяйственное положение рабочих в Пруссии.

Получает место в университете, но уходит с постоянной работы по болезни.

Становится кабинетным ученым.

Революция 1905-го года очень заинтересует Вебера, который знал русский язык.

Написал 2 статьи о восстаниях в России.

1913 год - расцвет творческих возможностей Вебера. 1920 год — умер от гриппа

Результат размышлений Вебера — протестантская этика и дух капитализма

Посмертно изданы его работы «Хозяйство и общество», методология.

Есть еще 2 важных работы:

— «Наука как профессия и призвание» - изложил требования к ученому и преподавателю (не должны заниматься политикой в аудитории). Ученый может активно участвовать в политической жизни, но видеть в ней то, что есть на данный момент, а не то, что хочет видеть.

— «Политическая классика». Основная задача политика — утверждение себя как политического деятеля.

Вместе с Вильгельмом Дильтеем — основоположник понимающей социологии.

До Вебера в Германии сложилась однозначная социология. А Вебер считал, что социология ориентирована на интерпретацию социальных действий людей, а это субъективно, четкого отдельного подхода нет. Существуют разные взгляды на все:

1. Понимание через прямое наблюдение (приземленные вещи)
2. Объяснительное понимание — понимание мотивов политического деятеля
3. Причинное объяснение. Предполагает выяснение того, что инициировало эти мотивы, предполагает проведение серьезных социологических исследований. Кстати, эти исследования проводил и сам Вебер.

Социология для Вебера — наука, стремящаяся истолковать социальные действия, понять процесс. Таким образом, социология — это интерпретация социальных действий. А что такое социальное действие?

Социальное действие — это действие, ориентированное на других людей, действие, социально и рационально осмысленное. Данная теория позволяла углубленно анализировать мотивацию и социальную детерминированность поступков людей.

Типы социальных действий:

1. Целерациональное действие (целенаправленное) — обдуманное. Пример: генерал ведет в бой свои войска. Студент сидит на лекции. Человек ставит цель и идет к ней.

2. Ценностно-рациональное действие — демонстрация приверженности человека к каким-то ценностям, безусловное поведение

Пример: человек спасает ребенка. Пушкин вызывает Дантеса на дуэль. Капитан последним покидает свое судно.

Действие из верности своим представлениям о чести.

3. Аффективное действие — руководствуется сердцем, сиюминутным

желанием, переходит то в одно, то в другое. Пример: молодежное движение (ЭМО, фашисты, единство славян — нынче очень модно). Человек раскрепощен, чувствует себя своим. Большинство всех социальных движений носят именно такой характер. Чем хуже и распространеннее организация — тем больше в ней людей такого типа действия

4. Традиционное действие — диктуется традициями, обычаями, верованиями, привычками, рефлексам. Вступление в отношения, которые поддерживают родные и близкие.

На базе этих исходных понятий Вебер анализирует порядок и право, тем самым максимально рационализируя структуру общества.

Человек (главная единица) — **целеполагание** (способность верно понять и оценить действие социальной группы или другого человека).

Социологам легче анализировать события, разнесенные не только в пространстве, но и во времени. Чем больше есть документов, тем полнее было бы представление социального процесса.

Модель — это не цель познания, это методологическое средство, позволяющее анализировать социальные реалии.

Теория господства

Почему один человек пишет приказы, а другой их исполняет?

Руководство и господство — единственные формы взаимодействия людей.

Типология (3 вида господства и 3 вида послушания)

Виды господства:

— легальное (самая целесообразная форма господства, Европа, подчинение не конкретному человеку, а закону, т.е. безличностное господство осуществляет аппарат управления)

— традиционное (основано на вере в священность существующих порядков и властей). Патриархальность — чистая форма традиционного господства.

Наиболее яркий пример — Индия. Касты.

— Харизма. Харизматическое лидерство, приписанное человеку его способностями, взглядами и проч. Харизматические лидеры — герои, маги, пророки. Харизматические лидеры появляются в обществе в острые критические моменты (война, кризис) — или наоборот, в застой. Решения все принимаются мгновенно. Харизматическое лидерство непродолжительно, часто такие лидеры переходят на традиционное лидерство. Пример: Наполеон.

Лекция 3

Отечественная социология: становление и развитие

Социология из Европы перемещается в Америку. В США сейчас в 2-3 раза больше социологов, чем в Европе (более 20 тысяч).

В России социология возникает во время перехода к индустриальной стадии развития, которая шла по запаздывающему варианту.

1. Социология России сосредоточена на проблемах необходимости, или возможности, или желательности капитализма по западному образцу.

2. Большинство социологов при разработке теорий подразумевали русский путь развития.

3. Стремление перенести теорию на практику.
4. Переход от сакрального общества к светскому вызвало потребность в социальной науке.

Но всегда сохраняется некая культурная сердцевина в виде традиций. В России она была крайне консервативной. Социология не принималась политическими лидерами. Социологи преследовались. Оболенский, Лавров, Мечников пострадали в своей приверженности, защищая социологию как науку.

Фельд издал «Мысли о социологической науке», но суд принял решение изъять труд из библиотеки, т.к. его приняли за книгу, написанную Лавровым.

Очень высокий уровень социологической мысли в России сочетался с ее фактической изоляцией от революционных процессов. Тем не менее, многие теории были сформированы в России задолго до возникновения аналогичных им у западных социологов. Российская социология развивалась как интегральная часть западно-европейской социологии.

Этапы становления социологии в России:

1. Предсоциологический. Предтеча - Радищев. Вплоть до 18 века социологическая мысль страны функционировала в религиозной оболочке. Впервые в светском ключе была поставлена при Петре Первом. Еще одна проблема — обоснование географического фактора в развитии России.

2. Социологический период. Мечников, Ковалевский.

Первая половина 19 века — особое время в социологии, она развивается очень бурно. С Идеями Конта в 1845 Россию впервые познакомил В.Н. Майков. Это наука о социальной жизни людей и народов — так Майков определил социологию. Нравственный пафос социологии в России нельзя понять без Петра Яковлевича Чаадаева. Он формулировал законы человеческого прогресса и рисовал трагическую историю России: мы живем подражанием, у нас нет традиций, отсюда вывод о неисторичности русского народа. За это его обозвали сумасшедшим. Мысли свои Чаадаев выражал в письмах (18 писем). Чаадаев сформулировал мысль, ставшую двигателем развития социологической мысли в России: «У меня есть убеждение, что мы призваны решить большую часть проблем и ответить на вопросы, которые занимают человечество.» Идеи Чаадаева нашли отражение в двух направлениях русской общественной мысли:

- западничестве
- славянофильстве

Одна логика. Один метод. Одни проблемы и слабости.

И те, и другие сформулировали ряд идей, получивших впоследствии ряд социологических интерпретаций.

Этапы развития социологии:

1. 1860-1890 (30 лет). Первым работам Лаврова и Михайловского предшествовали дискуссии в духе Конта, настороженно воспринимавшиеся правительством и светским обществом. Складывались школы. В России социология была ареной индивидуальных творческих усилий. Начиналась как публицистика — все первые социологи были блестящими публицистами. Чисто социологические исследования проводить было невозможно, публицистика была единственным средством выражения своих мыслей. 1897 год — вышел в свет первый учебный обзор по социологии в России, значительную часть в нем занимали работы русских социологов. Преподавание социологии в России, однако, блокировалось («Блаж-логия»)

2. 1890-1900-е годы. Этап конституирования социологии в России, признания ее отдельной наукой, имеющей собственный предмет исследования и отдельные задачи. Разработка и создание основных социологических школ:

- школа неоконтинентализма (Кистяковский, Петрошицкий)
- Марксистская социология (Плеханов)
- Легальный марксизм (Бердяев, Булгаков)

Лилиенфельд, Ковалевский, Сорокин — президенты института Социологии в России.

1901 год — Русская высшая школа общественных наук (правда, в Париже) — первый образец социологического факультета

Деятельность школы была признана вредной Николаем II, и ее вскоре закрыли. Но вскоре социологи вернулись в Россию. Было открыто социальное отделение при психо-неврологическом отделении. В ряде университетов организовывались кружки социологии, а их выпускниками становились видными социологами.

3. 1900-1922 гг — начало 20-го века. Время четкого определения социологии как науки. Нарастает процесс институализации социологии:

1912 год — открыта социальная секция при историческом факультете Питерского университета.

1916 год — учреждено социологическое общество Ковалевского.

1919 год — учрежден социо-биологический институт (в 1920 году переименован в социологический институт).

Открываются факультеты и кафедры социологии. Заложены серьезные основы для дальнейшего развития. Но скоро выяснилось, что при новом строе социология не нужна. Организован «философский пароход», и весь цвет русской науки был отдан Америке.

Работа Бухарина «Теория исторического материализма».

Питирим Александрович Сорокин

— видный деятель этого периода. Выслан из страны на «философском пароходе». Разрабатывая «Теорию социальной мобильности», Сорокин пытался достучаться до русского правительства.

Многие наши социологи были европейски образованы, отличались политической и научной терпимостью. Но при Сталине исторический материализм был назван философией. На некоторые явления (социологические исследования) был наложен запрет. Социологию называли буржуазной, «лженаукой». В это время она развивалась в России *вопреки* общественному запрету.

1969 год — на базе отдела Института Философии создан Институт Конкретных Социологических Исследований.

1974 год — журнал «СоцИс» - социологических исследований.

Результаты социологических исследований 20-го века подрывали те отчеты, которые приводились правительством, поэтому социологию не любили. С началом перестройки встал вопрос о восстановлении в правах социологии наравне с остальными науками.

Основатели этико-субъективных школ в России: Лавров и Михайловский.

Михайловский

— основоположник социологического богатства. Был объявлен национальным врагом за то, что заклеил русский марксизм, был уверен, что марксизм не сможет решить все проблемы русского общества. Создал социологию человека. Считал, что человек должен стоять в центре социологической мысли. По его мнению, человечество должно жить по указанному принципу борьбы за выживание индивидуальной человеческой жизни. Сам предмет социологии выделяет из группы естественных наук выделяет в группу наук о человеке. Основные работы: «Герои и толпа», «Еще о лидерах», «Еще о толпе» .

19 век — век развития массовых выступлений рабочего класса. Михайловский писал, что причина этого, внешний стимул — это все мотивы всех людей, к которым приводит хроническая скудность впечатлений. А в толпе человеку кажется, что он смел, блестящ и умен. Михайловский рассматривает и способности к повиновению, подражанию, массовые неврозы и психозы. Утверждает, что толпа — ничто без лидера, которые обычно являются сильно неуравновешенными людьми. И эта психологическая «зараза» действует даже на самых нормальных людей.

Николай Яковлевич Данилевский (1822 — 1888 гг).

Славянофил. Создал самую раннюю теорию — эволюционную модель в форме социальных типов. Закончил Александровский лицей, затем — физико-математический факультет Петербургского университета.

1871 год - «Россия и Европа».

- 1) Критиковал учение Дарвина. Разработал теорию культурно-исторических типов. Был сторонником европоцентристского подхода к созданию человеческого общества (все страны, не прошедшие путь Европы, - отсталые). Цивилизация — центр скопления человеческих мыслей — образуют культурно-исторический тип.
- 2) Данилевский дает первое определение нации — теория наций. Нация — это согражданство
- 3) Теория цивилизаций Данилевского (выделяет 10 типов цивилизаций).

Признаки цивилизации:

- религиозная деятельность
- культурная деятельность (наука, искусство)
- политическая деятельность
- общественно-экономическая деятельность.

5 законов эволюции:

1. Закон сродства языков
2. Закон развития типов
3. Закон непередаваемости цивилизаций
4. Зависимость богатства и полноты развития цивилизационного типа от этнографического материала.

Концепт федераций — наиболее прогрессивная форма союза. Интеграция может существовать между цивилизациями одного типа.

Данилевский не отрицал исторической преемственности цивилизаций. Существуют способы воздействия друг на друга — передаются научные достижения, но не культура.

Периоды развития цивилизации:

- 1-й период — этнографический — развитие цивилизации — долгий
 - 2-й период — государственный
 - 3-й период — собственно цивилизации — самый короткий — цветения и плодоношения
 - 4-й период — естественного конца культуры. Наступает у любой цивилизации.
- Возможен в двух формах:
- 1) апатия самодовольства
 - 2) отчаяние: невозможность разрешения всех проблем.

Лекция 4

Социальная структура и социальная стратификация

*Мужчины изобрели войну,
Женщины — моду,
Социологи — средний класс.*

Мы уже поняли, что общество — это сложная структурная организация, и общество «вообще» не существует, а существует общество, обладающее своей специфической структурой (остовом).

Кристаллическая, молекулярная, демографическая структура. Этническая структура.

Таким образом, структура общества — это то, без чего оно не существует, ключ к пониманию его устройства. Любой человек — это член общества в различных сообществах. *Совокупность устоявшихся общностей людей во всех связях общественной жизни образуют **социальную структуру общества**.*

То, что описывал Питирим Сорокин, — это иерархически расположенные друг над другом слои.

Теория социальной стратификации Питирима Сорокина

Общество состоит из слоев:

- высшая элита
- средний слой
- низший слой.

Стратификация подчеркивает упорядоченность социальных слоев и имеет русский аналог: расслоение.

Критерии расслоения:

- **богатство**
- **власть**
- **образование**
- **престиж профессии**

Стратификация имеет двоякую природу:

1. Физические особенности людей
2. Социальная природа: уклад жизни, особенности социальной жизни людей.

Критерии разделения:

- права и привилегии
- обязанности и ответственность
- социальная нужда.

Общество в его иерархической структуре удобно представлять в виде страт.

Страты на вершине — люди высшего слоя. Основа стратификации: рабство, каста, сословие, класс.

Каста — замкнутая группа людей, связанных единством общественной профессии и наследием (менять касту в первой жизни нельзя). Кастовое расслоение закреплено в Индии. Варна и Джати — так касту называют индусы. В 1990 году в Индии было 55 330 тысяч неприкасаемых. Кастовая система существует и там, где есть расовые различия. После отмены рабства в США браки между черными и белыми, тем не менее, запрещались.

Итак, по порядку.

Сословие — часть структуры феодального общества. Феодальное общество состояло из страт, разделенных законами. Дворяне, слуги, свободные крестьяне, живописцы и т.д.

Класс — большая группа людей. Основа для принадлежности к классу — *труд*, поэтому классовая система очень подвижна. Поэтому тут стратификационные процессы крайне подвижны и эффективны. Тут принадлежность к классу зависит от объективных факторов.

Статус — раскрывает различия между социальными группами по их социальному престижу. Зависит от социальных факторов: уровня образования и стиля жизни. Это относительный ранг, занимаемый индивидуумом в субъективной иерархии. Может быть присвоен при рождении, достигнут в конкурентной борьбе ценой собственных усилий, базироваться на образовании, выгодной женитьбе, престижной профессии, владении манерами, стиле одежды.

Американские социологи (Гидон), к примеру, считают, что в Англии самые престижные профессии - адвокат и доктор. У нас до некоторого времени самой престижной профессией считалась международная деятельность (МГИМО).

Статус может меняться в зависимости от социального контекста. Каждый человек с рождения борется за свой статус.

Социальная мобильность

— совокупность социальных изменений (смены статусов) в обществе.

Излюбленный сюжет сказок «Золушка», «Хитроумный нищий».

История складывается из движения высоких социальных слоев.

Примеры.

Земельную аристократию вытесняет буржуазное общество.

Рабочие профессии вытесняются «белыми воротничками».

Войны и революции всю перекаривают общество. Восхождение по социальной лестнице обычно добровольное, а спуск — принудительный.

Виды социальной мобильности:

1. **Вертикальная** — переход из одного сословия, страты, касты в другую.

Бывает восходящая (повышение в должности) и нисходящая (разжалование).

2. **Горизонтальная** — переход индивидуума из одной социальной группы в другую *без смены* социального уровня (статуса). Примеры. Переход из православия в ислам. Смена семьи, места жительства, профессии.

*Если географическая мобильность связана со сменой статуса, это **миграция**.*

Мобильность бывает индивидуальной и массовой (при Октябрьской революции).

Трансформация российского общества

Вертикальная мобильность особенно интенсивна в развивающихся странах.

Россия в эпоху Петра Великого. 20-30-е годы 20 века (заполнение мест уехавших интеллигентов-эмигрантов). Перестройка. Выходцы из низов благодаря трудолюбию и изворотливости быстро продвигаются вверх, и все места быстро заполняются. Верх быстро закрывается.

Российское общество было открыто в период индустриализации. Появилось понятие «рабочего интеллигента» (рабочий, получивший высшее образование).

В застойный период — 70-80-е годы — саморекрутирование социальных слоев.

Система закрывается. Дети рабочих остаются рабочими, дети инженеров — инженерами.

1989 год — стало очевидно: не успеешь обогатиться, останешься на социальном

дне. 1989-1994 годы — пенсионеры, интеллигенты, многодетные, малоимущие остались за бортом. Вперед вырываются 3 группы населения, составляющие слой

так называемых «*новых русских*»:

- 15% - криминалитет
- 70% - номенклатура (акционеры, предприниматели, которые оказались в нужное время в нужном месте)
- 15% - разночинцы

1994 год — высший класс в России закрывается. Но его емкость незначительна: 3-5 % всего населения.

Между высшим классом и низшим метались *челноки* — постоянные перекупщики на продовольственных и вещевых рынках. (Особенно велика мобильность в цветочном бизнесе). Сейчас открыт с/х сектор. Но в фермеры почему-то никто не спешит...=).

Мелкая буржуазия (сейчас) — владельцы малых частных предприятий (бензозаправочных станций, магазинов), частные практикующие врачи, актеры, продающие свои услуги на рынке труда, *работники охраны (!!!)*.

ВММК, кстати, закончила дочка Ельцина. И вышла замуж за однокурсника)), ибо тогда социальный слой элиты был открыт.

В свое время теория социальной стратификации в СССР была предана гонению вместе с ее автором Питиримом Сорокиным. Официальным считалось учение о трех слоях: двух классах с прослойкой из интеллигенции. Был создан специальный социальный механизм, уничтожающий кулачество как класс, средние слои, партийных работников, предпринимателей. Формировалась номенклатура — строгий отбор правящих кадров (Академия общественных наук). Под заданные сверху критерии подходили квоты в 1% женщин и 1% иноверцев. Шла идеологическая обработка масс.

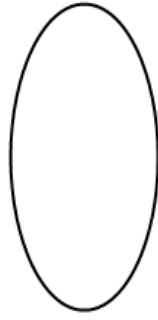
Сегодня в России

- Высший слой — люди, владеющие собственностью и осуществляющие за ней полный контроль. Делится на просто высший и высший высший слой.
- Средний класс (служащие, белые воротнички, профессионалы)
- Низший слой — низкий деятельностный материал, неспособность адаптироваться к изменениям в обществе.
- Социальное дно: воры, бандиты, наркоторговцы, проститутки.

Низший слой подразделяется на следующие категории:

- пожилые, малообразованные, больные люди
- без постоянного места жительства: цыгане, бомжи
- эмигранты
- безработные

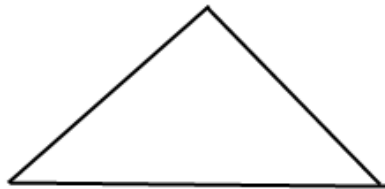
В развитых странах — странах рыночной экономики — модель похожа на лимон.



В латиноамериканских странах — напоминает Эйфелеву башню.



Бывает модель, похожая на придавленную к земле пирамиду (Африка?).



В России:



По уровню социальной однородности России отстает от многих среднеразвитых государств.

Бюджетное образование, особенно бесплатное — признак открытости общества. Однако у нас сейчас разрушаются «культурные профессии», конкурс в МАИ, МИФИ, МИРЭА, и многие другие технические вузы снижается (как и уровень образования в них — ИМХО).

Революция 1905 года — Великая октябрьская революция — урбанизация — Великая Отечественная Война ==> ощущение промежуточности, пограничности ассоциируется с *маргинальностью*.

Социолог Старков, например, считает, что маргинальность покрывает сейчас все российское общество.

Лекция 5

Социология этнических отношений

*Везде, где есть цивилизация
и свет звезды планету греет,
есть обязательная нация
для роли тамошних евреев.*

И. М. Губерман

Рубеж 20-21 веков — проблемы этнических отношений вышли на первый план. Миграции. Из более чем 200 государств только 20 — моноэтнических (там менее 5% нацменьшинств): Азербайджан, Япония, Корея, Вьетнам, Албания, Армения. В Современном человечестве около 2000 наций (вначале 20 века было 3000), народностей и племен. Около 90% жителей входят в состав многонациональных государств. Активно идет процесс консолидации: многие нации объединяются в силу своей малочисленности.

Исторические примеры: татары+монголы+фино-угорские племена+русские.

Этнос — устойчивая совокупность людей, основанная на единстве происхождения и биологических признаках, имеющая самобытную культуру,

язык, обладающая своим самосознанием.

До распада СССР только у нас и в Южной Африке национальность вписывалась в паспорт, сегодня эту традицию переняли страны СНГ.

Национальность — это самоотнесение себя к той или иной национальности.

Сейчас, к примеру, графа о национальности родителей снята из метрик ребенка. «Русские»:

Даль — датчанин

Фонвизин, Блок — немцы

Пушкин — эфиоп

Достоевский — поляк.

Дворянство в России только на 50% было русским. Много было поляков и татар.

Нация — это согражданство, совокупность граждан одного государства, исторически сложившаяся совокупность этносов, развивающихся вместе, политически и социально-культурно целостная.

Общие черты:

- язык, культура
- общность исторического пути
- нравственность и моральные ценности
- социо-культурная общность.

Примеры.

В Испании 4 основных народа. В Индии одних только официальных языков выбрано 15 штук! В штате Вирджиния учились выходцы из 182-х стран, и все они — граждане одного государства.

Целостность нации выражена *государством*.

В политике:

Нация в территориальном смысле. Географический имидж, территориальная целостность, собственная идентичность.

Национальная идентичность включает: сознание гражданами своей принадлежности к нации, оценку факта принадлежности, специфичные образцы поведения. Формируется и передается от поколения к поколению, от одной социальной группы к другой.

Этническая группа — часть общества, относящая себя к той или иной этнической группе, или считающаяся таковой с точки зрения других.

Этническая стратификация — является системой структурированного неравенства, характеризующей общественное богатство, власть, престиж. В обществе существует определенная этническая иерархия, определяющая структуру и качество социальных отношений.

Пример. Назарбаев возродил этнические корни в Казахстане (70% должностей узурпировано представителями «высшего джуза»).

Причины этнической стратификации

- *этноцентризм* (свойство этнического самосознания воспринимать все через призму этнических традиций)
- *конкуренция между группами* — возникает, когда группы претендуют на одни и те же экономические, политические, социальные ресурсы
- *различный доступ к власти* (различие в возможностях обладать

максимальной политической властью, обусловленное причинами:

- завоевание, покорение — поселение на землях побежденного народа
- аннексия — насильственное присоединение страны к более сильному государству — страна становится этническим меньшинством
- насильственная миграция — работорговля, современный вид - депортация
- добровольная миграция — самая значимая! Пример: турки в Германии)

Участие России в 80-90-е гг в мировом миграционном процессе приняло массовый характер.

По закону, в СССР главные посты должны были занимать люди коренной национальности.

Шкала социальной дистанции — шкала, с помощью которой выявляются престиж и предпочтительность наций с точки зрения другой нации.

Примеры.

Оценивали американцы:

Англичане

шведы

поляки

...

венгры, немцы, корейцы.

Оценивали русские:

«негатив»: азербайджанцы, чеченцы, цыгане.

Этнический ренессанс. Этнический парадокс.

«Теория плавильного котла»: на стадионе ставился котел, в него входили люди разных национальностей, а выходили американцы. =).

Национальная общность — это общность членов нации, а не национальная или культурная отличительность. В России начала формироваться при Петре Великом. Границы России были выражены слабо. Процесс конструирования гражданской нации шел крайне интенсивно: массовые дискуссии, дебаты, утверждение образования, утверждение светскости общества. В дореволюционной России не было уничтоженных или загнанных в резервацию народов. Их специфика учитывалась при правлении (в Царской России, например, мусульман награждали не русскими, а специальными наградами). Элита в дореволюционной России была поэтичной, а правление носило национальный характер. Лояльность к верховной власти было требованием важным. Сейчас государства столкнулись с этническими проблемами. Появляются новые группы противоречий, поэтому политики поощряют развитие социального и культурного наследия нацменьшинств.

Политика обеспечения национального равенства выражается во многом.

Например: льготы при поступлении на работу, льготы на поступление в вуз - «расизм наоборот».

Есть мнение, что данная политика понуждает людей нацменьшинств меньше работать над собой. Контрпример: Обама. Белый, англосакс, протестант — ранее считалось, что только такие люди могут быть президентами США. Первым это нарушил Джон Кеннеди — католик.

Причины национальных конфликтов:

- падение колониальной системы
 - после Второй Мировой Войны начали формироваться национальные элиты (научная, художественная интеллигенция), формировались новые ценности
 - изменение демографического состава населения
- Религия сама по себе не играет роли в этноконфликтах, но служит их своеобразным катализатором.

Типы конфликтов:

- конфликт стереотипов (этногруппы не осознают причин противоречий)
- конфликт идей (за территорию, например)
- конфликт действий (митинги, демонстрации)
- межгрупповой конфликт (русский - латыш)

Лекция 6

Семья в контексте 21 века

«Семья — активное начало; она никогда не остается неизменной, а переходит от низшей формы к высшей, по мере того как общество развивается от низшей ступени к высшей. Напротив, системы родства пассивны; лишь через долгие промежутки времени они регистрируют прогресс, проделанный за это время семьей, и претерпевают радикальные изменения лишь тогда, когда семья уже радикально изменилась.»
 Генри Морган

Иоганн Якоб Бахофен — доказывал, что исторически семья изменилась.
 «Материнское право».
 Полигамный брак ==> моногамный брак.
 Матриархат ==> патриархат.

Шотландский социолог **Макклеллан (?..)** выделил 3 формы брака:

1. Многоженство
2. Многомужество
3. Моногамия

Генри Морган

отвергал божественное происхождение семьи, утверждал, что семья переходит из одной стадии в другую — историческое развитие семьи.

Идеи Моргана использовал **Энгельс**. Он выделяет такие типы семьи:

- кровнородственная семья (исключена связь между родителями и детьми)

- пунуальная семья (исключены связи между братьями и сестрами)
- ... - от женщины требуется строгая супружеская верность

Моногамная семья — последняя стадия семьи. Главный — отец, верность соблюдает только женщина.

Родство — кровная связь.

Брак — от слова «братъ» (слово родилось в патриархальные времена, когда невесту «брали») - социально признанный и юридически оформленный союз между людьми.

Супружество — взаимодействие мужа и жены, опирающееся на интимность и автономность. (уже хочется выругаться, интересно, какой идиот придумал это определение *****).

Клан — группа, в которой все члены имеют одинаковое происхождение, общие религиозные взгляды, экономические связи. Клань обычно невелики, но иногда достигают и нескольких сотен человек.

Типы семьи в современном обществе

По характеру:

- нуклеарная (М + Ж + дети) — начала формироваться в России с 18 века у дворян
- расширенная (3 и более поколения родственников)

Семья бывает

- полная (М+Ж)
- неполная (М или Ж)

По брачным нормам:

- моногамные
- полигамные (полигиния — многоженство — мусульмане, полиандрия — многомужество — Южная Индия и Тибет)

В последнее время распространена «последовательная моногамия».

Альтернативные формы брака:

- коммуна
- сожительство

Конец 19 века — 80% населения не городское, 3 четверти населения занято в сельском хозяйстве. Глава семьи определялся по мужской линии. Семья состояла из 15-20 человек в начале 19 века и из 5,9 человек в 1897 году (по результатам переписи). Холостые мужчины не считались полноценными. По числу браков Россия стояла на 1-м месте. Было распространено вдовство, но встречались и повторные браки. В семье было 8-10 детей, треть из них умирали, не достигнув и года.

Интересные факты:

1971 год — в Италии разрешены разводы.

1982 год — в Испании.

В США распадается каждый второй брак.

Лекция 7

Человек. Индивид. Личность

На эту лекцию опоздала минут на 25, за полноту не ручаюсь.

Природные черты выступают в структуре личности как социальная часть.

Пример. Существует личностное сходство всех карликов, чей рост меньше 130 см. Формируются такие черты, как нескритичность, непосредственность, отсутствие застенчивости. Но если бы все люди были карликами, то их поведение формировалось бы по-иному. Они не чувствовали бы себя выделяющимися из общества. А так они понимают, что они — особая группа людей.

Природные свойства существуют в личности как социальные, они образуют единое целое.

Все, что характеризует индивида, характеризует личность, и наоборот. Мотивы поведения, вкус, умение, навыки и т.д. - все это образующие личности.

Межличностные отношения

В межличностных отношениях часто выделяют симпатию и антипатию.

Соучастование в делах других людей — основа межличностных отношений.

Встреча с умным человеком многое меняет в личности: убеждения, взгляды, чувства, желания.

Сюжет, связанный с «Я»

«Я» - это результат того, что человек, выделяя себя из окружающей среды, понимает, что он ответственен за свои поступки, что он вчера и сегодня один и тот же человек. Чтобы осознать свое «я», нужно постоянно сравнивать себя с другими людьми. Каждый из нас имеет неповторимый «я»-образ. Мы способны понимать и не понимать, любить и не любить и т.д. Мы все хотим, чтобы нас понимали без объяснений, однако далеко не все любят говорить о себе.

«Я»-образ включает:

1. Представление о своих способностях, умениях, внешности.
2. Наличие или отсутствие себялюбия и самокритичности — эмоциональная сторона
3. Волевое начало — стремление завоевать свой статус. Действия и поступки — активность либо пассивность.

Человек всегда настроен оправдать себя. «Я»-образ — всего лишь субъективное представление человека о самом себе. То, каким человек хотел бы быть, должен

быть, каким он представляется окружающим. И это не то, какой он есть на самом деле.

Высокая самооценка несет с собой самомнение и хвастовство, в то время как низкая вызывает тревожность, мнительность, неуверенность в себе, в своих силах, потерю интереса к жизни.

Робинзонизм, робинзонада

В ситуации, когда человек один, ему не с кем поговорить, не с кем конфликтовать, теряется вкус к разговору и навык разговорной речи. У Робинзона Крузо, кстати, была коза и Пятница — а это уже целое общество.

В таких условиях человек может совершить действие, но не поступок, ибо поступок — это действие, которому дает оценку общество. Когда нет этой обогащающей человека коммуникации, падает последний бастион личности. Он не удовлетворяет потребность в общении- информационный голод.

Маугли — это только сказка. Личностью Маугли не становятся, они умирают в 10-12 лет.

Персонализация — представленность индивида в жизни других людей, влияющая на их деятельность. Потребность быть личностью, включает человека в систему социальных связей.

Социализация — процесс формирования личности под воздействием социальной среды. Сложнейший процесс, включающий следующие этапы:

- первичная социализация — рождение — формирование личности
- вторичная социализация — процесс формирования и развития личности на стадии социальной зрелости — перестройка личности в зрелом возрасте — ресоциализация

Ребенок многое воспринимает уже в утробе матери. К 5-6 годам основные черты личности уже сформированы. Однако процесс социализации бесконечен.

Основные институты социализации: семья, школа, работа, вуз.

Умение социально интегрироваться — одна из важнейших черт личности.

Личности бывают:

- *девиантные — несоциализированные*
- *социализированные*

Основные потребности личности:

1. Потребность в *общении*, в межиндивидуальных узах
2. Потребность в *творчестве*, в стремлении преобразовать мир
3. Потребность в *ощущении глубоких корней*, в осознании себя звеном огромного исторического рода
4. Потребность в *познании и освоении мира*.
5. Потребность в *уподоблении* — поиск объекта поклонения, кумира

Интеллигентность — одно из важнейших понятий человека для уподобления. Понимающий, мыслящий. Это качество достигается внутренней работой, в сопоставлении себя с поставленными и признанными идеалами. Основные составляющие: порядочность, принципиальность, приобщение к культурному богатству человека, особенно книжному.

Интеллигенция — социальная группа людей, профессионально занимающаяся умственным трудом и распространением культуры. В России отличительной

чертой интеллигенции всегда была оппозиционность к власти.

Интеллигент — человек, принадлежащий к интеллигенции.